١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

أ - الدراسات والبحوث العلمية .
ب- القرآن والسنة وشروحها .
ج - الخبرات الشخصية .
د - كلُ من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

أ - إعادة الصلاة .
ب- سجود السهو .
ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

أ - الأولى .
ب- الثانية .
ج - الثالثة .
د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

أ - ١٣١٦هـ .
ب- ١٣١٩هـ .
ج- ١٣٢٠هـ .
د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
ب- أعاقبهما مباشرة .
ج - أخرجهما من الصف .

د – أتجاهل الموقف .

٧– من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

أ – الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .

ب– الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .

ج – تجاهل الموقف .

د – الاستسلام للموقف .

٨– أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

أ – أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .

ب– أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .

ج – أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.

د – هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩– أي مما يأتي يعتبر شرطا من الشروط الرئيسة للتعلم :

أ – الدافعية .

ب– التغذية الراجعة .

ج – التكرار .

د – الحوافز .

١٠– يُعّرف مفهوم النضج بأنه :

أ – اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .

ب– مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .

ج – التغير في الجانب الجسماني فقط .

د – التغير في نوع السلوك .

١١– المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

أ – السلوك الأدائي للمتعلم .

ب– كمية المعلومات لدى المتعلم .

ج – مستوى فهم المتعلم .

د – درجة دافعية المتعلم .

١٢– إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

أ – أساعده دون تردد .

ب– أتردد في تلبية هذه المساعدة .

ج – لا أساعده .

د – أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- **أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟**

أ – القبلي .

ب- التكويني .

ج- الختامي .

د – البنائي .

١٤- **أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟**

أ – المحتوى .

ب- المحك .

ج – التلازمي .

د – التنبئي .

١٥- **أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :**

أ – عندما يكون سالباً .

ب- صفراً .

ج – ٠,٢٥ فأقل .

د – ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- **من عيوب الأسئلة المقالية :**

أ – صعوبة إعدادها .

ب- الذاتية .

ج – سهولة الغش .

د – ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- **المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :**

أ – المتوسط الحسابي .

ب- الوسيط .

ج – الانحراف المعياري .

د – الدرجة المعيارية .

١٨- **أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟**

أ – زمن الاختبار .

ب- عدد أسئلة الاختبار .
ج - نوع أسئلة الاختبار .
د - أهمية الموضوع .

١٩- **الأساس النفسي للمنهج هو :**
أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .
د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعيــاً بمجريات الأمور .

٢٠- **واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :**
أ - المشروعات .
ب- الإلقاء .
ج - الحوار .
د - الاكتشاف .

٢١- **واحدة مما يلي <u>ليست</u> من مزايا طريقة المحاضرة :**
أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

٢٢- **من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :**
أ - يكون المرسل ملمــاً بالرسالة .
ب- يكون المرسل عارفــاً بخصائص المستقبل .
ج - تثير في المستقبل شعورًا بحاجته لمحتوى الرسالة .
د - يكون المستقبل ماهرًا في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .

٢٣- **يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :**
أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
ب- انتقال المهارات بين شخصين .
ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
د - جميع ما سبق .

٢٤- **عند صياغة الأهداف التعليمية :**
أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .

ج – توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .

د – اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .

ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .

ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .

د - أعتمد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .

ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .

ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .

د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :

أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .

ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .

ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.

د - جميع ما ذكر .

٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .

ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .

ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .

د - جميع ما ذكر .

٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

أ - التركيز على الواجبات المنزلية .

ب- تسلسل موضوعات المنهج .

ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .

د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .

ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .

ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .

د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .

ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .

ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .

د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.

ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .

ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .

د - لا ألقي بالاً لآراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .

ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .

ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .

د - أنوع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .

ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .

ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .

د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني :

أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .

ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .

ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .

د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .

ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .

ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .

د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .

ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .

ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .

د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يوميـــاً فإني :

أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .

ب- أطرده من الفصل .

ج - أتصل بولي أمره .

د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .

ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .

ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .

د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعى ما يلي :

أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .

ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .

ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .

د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .

ب- أُضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .

ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .

د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .

ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .

ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم.

د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣- **الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :**

أ - ٣

ب- ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤- **إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن افضل طريقة لذلك يتمثل في :**

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب- استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥- **عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :**

أ - الاختيار من متعدد .

ب- المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦- **إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :**

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧- **إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :**

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨- **عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :**

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب- أحث التلاميذ على زيارته .
ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .
د - جميع ما ذكر .

٤٩- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :
أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
ج - أتجاهل حضوره .
د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠- إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :
أ - آخذ بآرائه .
ب- لا أهتم بمقترحاته .
ج - أناقش وآخذ منه وأترك .
د - أتمسك بآرائي .

○ **[يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفا ، ولا عاطفة محضا، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].**

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

أ -	عاطفةً	،	العاطفةِ	،	سليمةٌ .
ب-	عاطفةٌ	،	العاطفةَ	،	سليمةً .
ج -	عاطفةٍ	،	العاطفةِ	،	سليمةً .
د -	عاطفةٍ	،	العاطفةُ	،	سليمةٍ .

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

أ -	يعتمدُ	،	يغلبُ	،	تعرفُ .
ب-	يعتمدْ	،	يغلبْ	،	تعرفُ .
ج -	يعتمدَ	،	يغلبُ	،	تعرفَ .
د -	يعتمدُ	،	يغلبْ	،	تعرفُ .

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفا ، الآخر ، تنشد) الواردة في النص على التوالي هو :

أ – صِـرْفـا ، الآخَـر ، تَـنْـشُـد .
ب– صِـرْفـا ، الآخِـر ، تَـنْـشُـد .
ج – صَـرْفـا ، الآخِـر ، تُـنْـشِـد .
د – صَـرْفـا ، الآخَـر ، تُـنْـشِـد .

- **ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :**
- **[كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .**

٥٤– الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر – ينفع – عنده) الواردة بالنص هو :
أ – عـمـرٌ ، يـنـفـعْ ، عـنـدِهِ .
ب– عـمـرُ ، يـنـفـعُ ، عـنـدَهُ .
ج – عـمـرًا ، يـنـفـعَ ، عـنـدُهُ .
د – عـمـرَ ، يـنـفـعْ ، عـنـدَهُ .

٥٥– الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الواردتين في النص هو :
أ – يُـحِـب ، وَضَـح .
ب– يَـحِـب ، وُضِّـح .
ج – يُـحِـب ، وَضُـح .
د – يَـحُـب ، وَضَّـح .

- **[كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .**

٥٦– الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :
أ – الاعـتـداد .
ب– الافـتـخـار .
ج – الـكـبـريـاء .
د – الأمـل .

٥٧– الاسم المضاد لــ (الغرور) هو :
أ – الـتـذلـل .
ب– الـتـواضـع .
ج – الـتـكـبـر .
د – الـثـقـة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء] .

٥٨– (يبني قصورا في الهواء) تعني :

أ – يبني قصورا عالية جدا .
ب – يعيش في سعة ورغـد .
ج – يخطط لمستقبل باهــر .
د – يعيش على الأوهـــام .

٥٩– نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :
أ – تـوقـفـت .
ب– رســت .
ج – عـــادت .
د – وصـلت .

- **ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :**
- **[إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الـشد والـشوق والانبهـار أن تلـك المجـلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعايشة والمتابعة، وتوقظ في المكتفي بروائع تـراث أمتـه الـشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجمل] .**

٦٠– الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :
أ – اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
ب– دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
ج – سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
د – انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١– يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :
أ – يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
ب– يمجد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
ج – يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
د – لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

- **[قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سـنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعـل لنـا إلهـًا كما لهم آلهة !]**

٦٢– يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

أ – المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتًا طويلا .

ب– عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .

ج – اليهود أعظم شأنـــًا من المسلمين .

د – الإسلام ليس قادرًا على الاستمرار .

٦٣– كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ – القرآن الكريم ثلاثون جزئـــا .

ب– اشتد المحقق في مساءلة الجاني .

ج – لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .

د – ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤–كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ – السعيد من وعظ بغيره .

ب– كل إناء ينضح بما فيه .

ج – من عظَّم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .

د – سبَّك من أبلغك سبـــًّا .

٦٥– الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

أ – لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقاة .

ب– هذا القاضي من أفاضل القضاة .

ج – أعشق سهول وطني ورباه .

د – وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦– الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

أ – نصحته لكنه استكبر و استعصا .

ب– أصابه مرض أعيى الأطباء علاجه .

ج – لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .

د – أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحيانـــاً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

أ - بـــم أكافئك ؟
ب- وأنتم حينئـــذ تنظرون .
ج - أشهد ألا إله إلا الله .
د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

أ - اسق الظمآن ماءا .
ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [سئل جعــفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيــق ( ) قـــال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( )] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
ب- (،) - (!) - (:) - (.)
ج - (؟) - (.) - (،) - (!)
د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عامـــاً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

أ - ستة عشر .
ب- ست عشرة .
ج - ستة عشرة .
د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفيـــاً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :
أ - (في) .
ب- (على) .

ج - (ب) .
د - (لـــ) .

٧٢- **(هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :**
أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .
د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- **منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :**

أ) الملايين .
ب) عشرات الملايين .
ج) مئات الألوف .
د) عشرات الألوف .

٧٤- **أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :**

أ) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
ج) ٥٠٠٠٠٠٠٠٠
د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- **أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟**

أ) ٥٥٠٠٠
ب) ١٠٠١٠
ج) ١٢٠٠٠
د) $١٠^{٦}$

٧٦- **ناتج ٤٩٤٩ ÷ ٤٩ يساوي :**

أ) ١١
ب) ٤٩
ج) ١٠١
د) لا شيء مما ذكر

٧٧- **العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :**

أ) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
ج) مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- **جميع قواسم العدد ٨ هي :**

أ) ٢ ، ٤
ب) ١ ، ٢ ، ٤
ج) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
د) ١ ، ٢ ، ٨

٧٩- **العدد الكسري $١٣\frac{٤}{٥}$ يساوي :**

أ) $\frac{٦٥}{٥}$
ب) $\frac{٥٢}{٥}$
ج) [illegible]
د) $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ) $\frac{٣}{٥} = \frac{٩}{١٥}$ ب) $\frac{٣}{٥} < \frac{١٠}{١٥}$

ج) $— > —$ د) $١ = \frac{٩}{٩}$

٨١ - ناتج ($\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٣}$) يساوي :

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٥}$

ج) $\frac{٤}{٨}$ د) $\frac{١٤}{١٥}$

٨٢- ناتج (٢٠,٤٥ - ١١,٠١٢) يساوي :

أ) ٩,٤٣٨ ب) ٩,٣٣

ج) ٩,٠٣٣ د) لا شيء مما ذكر .

٨٣- إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكـان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ) ٨٠ % ب) ٧٠ %

ج) ٧٥ % د) ٧١ %

٨٤ - الحد المفقود في التناسب ($\frac{٤}{—} = \frac{٨}{٦}$) هو :

أ) ٦ ب) ٤

ج) ٢ د) ٣

٨٥- حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م^{٢} إلى سم^{٢}

أ) ٢٣٥٦٤,٢١٣ سم^{٢} ب) ٢٣٥٦٤٢,١٣ سم^{٢}

ج) ٢٣٥٦٤٢١,٣ سم^{٢} د) ٢٣٥٦٤٢١٣ سم^{٢}

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٠,٩سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

أ) ٠,٥٤ سم^{٣} ب) ٥,٤ سم^{٣}

ج) ٥٤ سم^{٣} د) ٥٤٠ سم^{٣}

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

أ) ٦ سم . ب) ٨ سم .

ج) ١٦ سم . د) ٣٢ سم .

٨٨- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

أ) ٤٢ دقيقة . ب) ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .

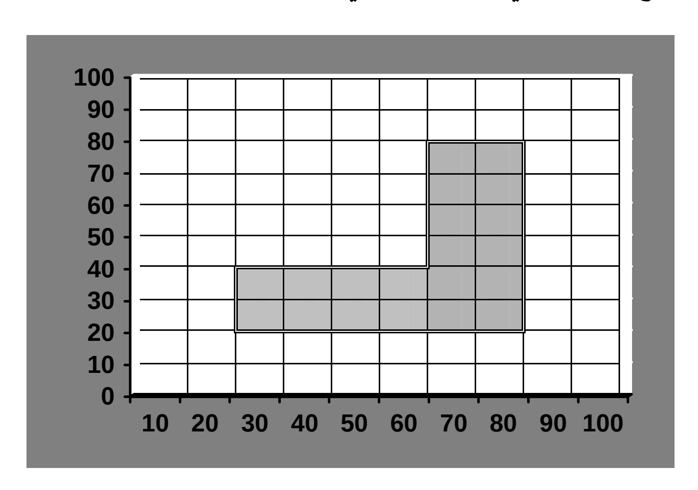
ج) ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة . د) ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

أ) ٧٦ ب) ٧٧

ج) ٧٨ د) ٧٩

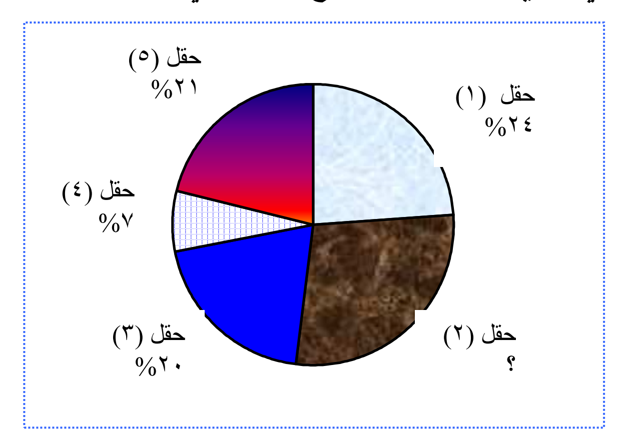
٩٠- إذا علمت أن التدريج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



أ) ٢٢٠ م^{٢} ب) ٢٠٠٠م^{٢}

ج) ٢٢٠٠م^{٢} د) ٢٦٠٠م^{٢}

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



أ) %١٧ ب) %٢٤

ج) %٢٨ د) %٤١

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{٧}{١٠}$

ج) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٤}{٧}$

٩٣- أي المجموعات الآتية يحتوي على أكبر نسبة من المواد النيتروجينية ؟

أ) البكتيريا .

ب) الفطريات .

ج) الطحالب .

د) الفيروسات .

٩٤- تتكون الأشنات من :

أ) طحلب وفطر .

ب) طحلب ونبات .

ج) طحلب و طحلب آخر .

د) فطر و فطر آخر .

٩٥- يوجد التكاثر بطريقة تكوين الابواغ في :

أ) الفطريات .

ب) البكتيريا .

ج) الفيروسات .

د) جميع ما ذكر .

٩٦- تمتاز الفيروسات بأنها :

أ) متعددة الأشكال .

ب) صغيرة الحجم .

ج) تعيش داخل الخلايا الحية فقط .

د) جميع ما ذكر .

٩٧- ينتمي " الإسبيروجيرا " إلى مجموعة الطحالب :

أ) البنية .

ب) الطحالب الخضراء .

ج) الحمراء .

د) العصوية (الدياتومات) .

٩٨- يعد طحلب الفولوكس من الطحالب :

أ) وحيدة خلية .

ب) غير الخلوية .

ج) الخيطية .

د) التي على هيئة مستعمرة .

٩٩- تمتاز الطحالب بأنها :

أ) خالية من الأصباغ .

ب) متطفلة .

ج) ذاتية التغذية .

د) جميع ما ذكر .

١٠٠- من أمثلة الجذور الوتدية الدرنية جذر نبات :

أ) الفجل .

ب) النخيل .

ج) الصنوبر .

د) البطاطس .

١٠١- أي الآتية من مكونات اللحاء ؟

أ) الأوعية .

ب) الخلايا المرافقة .

ج) القصيبات .

د) الخلايا الحجرية .

١٠٢- التعرق الشبكي موجود في النباتات :

أ) ذوات الفلقة الواحدة .

ب) ذوات الفلقتين .

ج) الأرشجونية .

د) جميع ما ذكر .

١٠٣- توجد طبقة الاندوديرمس في :

أ) الساق .

ب) الجذر .

ج) الورقة .

د) الزهرة .

١٠٤- يزداد عرض الساق نتيجة لانقسام خلايا :

أ) البشرة الخارجية .

ب) البشرة الداخلية .

ج) الكامبيوم .

د) القشرة .

١٠٥- تتشكل الثمرة من :

أ) المبيض .

ب) الكأس .

ج) البويضة .

د) الميسم .

١٠٦- أي الأجزاء الآتية ليست من وسائل التكاثر الخضري عند النبات ؟

أ) الجذور .

ب) السيقان .

ج) الأوراق .

د) البذور .

١٠٧- عضو التذكير في الزهرة يُدعى :

أ) الطلع .

ب) الكأس .

ج) التويج .

د) المتاع .

١٠٨- أي الأشياء أو المواد الآتية ليس له علاقة مباشرة بعملية التنفس ؟

أ) الطاقة .

ب) الماء .

ج) الميتوكوندريا .

د) الكلوروفيل .

١٠٩- في أثناء نمو البذرة تنمو الرويشة فتكون :

أ) المجموع الجذري .

ب) المجموع الخضري .

ج) الساق .

د) الورقة .

١١٠- يتكون النسيج الوعائي من :

أ) الخشب واللحاء .

ب) البريسيكل .

ج) القشرة .

د) الأشعة النخاعية .

١١١- العالم الذي استعمل نظام التسمية الثنائية في التصنيف هو :

أ) أرسطو .

ب) كارلوس لينيوس .

ج) ثيوفراستس .

د) تشارلز دارون .

١١٢- وظيفة الميتوكندريا هي :

أ) الإخراج .

ب) الدفاع .

ج) التنفس .

د) الهضم .

١١٣- يحدث الانقسام الاختزالي في الحيوان في :

أ) الخلايا الجسدية .

ب) الخلايا التناسلية .

ج) الأمشاج (الجاميتات) .

د) الخلايا العصبية .

١١٤- ينتقل الدم المؤكسج من الرئتين إلى القلب عبر :

أ) الأوردة الرئوية .

ب) الشريان الرئوي .

ج) الشريان الأبهري (الأورطي).

د) الوريد الأجوف العلوي .

١١٥- المرجان من شعبة :

أ) الخيطيات .

ب) الجوفمعويات .

ج) الرخويات .

د) الاسفنجيات .

١١٦- تنقل أنثى بعوضة الأنوفلس مرض :

أ) السل .

ب) الملاريا .

ج) الحصبة .

د) الجدري .

١١٧- الذبابة المنزلية تتبع لرتبة :

أ) حرشفية الاجنحة .

ب) ثنائية الاجنحة .

ج) نصفية الاجنحة .

د) غشائية الاجنحة .

١١٨- عدد أزواج الأرجل في الحشرة :

أ) ثلاثة .

ب) أربعة .

ج) ستة .

د) ثمانية .

١١٩- أي الحشرات الآتية له قيمة اقتصادية ؟

أ) النحل .

ب) النمل .

ج) المن .

د) النمل والمن .

١٢٠- شكل الجهاز العصبي المركزي في شعبة الحبليات :

أ) أنبوبي .

ب) حرشفي .

ج) بطني .

د) ليفي .

١٢١- يحدث اخصاب البويضة في :

أ) المبيض .

ب) تجويف الرحم .

ج) عنق الرحم .

د) قناة فالوب .

١٢٢- توجد نواة الحيوان المنوي في :

أ) ذيله .

ب) رأسه .

ج) عنقه .

د) الجزء المتوسط منه .

١٢٣- يعمل انزيم الببسين على هضم :

أ) الكربوهيدرات .

ب) النيوكليتيدات .

ج) البروتينات .

د) الدهون .

١٢٤- تنشأ القوة الطاردة المركزية للأرض عن :

أ) دوران الأرض حول الشمس .

ب) دوران القمر حول الأرض .

ج) دوران الأرض حول محورها .

د) المكونات الصخرية للكرة الأرضية .

١٢٥- يتكون لب الأرض من عنصري :

أ) الحديد والنيكل .

ب) الحديد والماغنسيوم .

ج) الحديد والكوبلت .

د) التيتانيوم والحديد .

١٢٦- الأجسام الفضائية الصلبة التي يتم احتراقها بعد اختراقها للغلاف الجوي للكرة الأرضية محدثة وميضاً هي :

أ) المذنبات .

ب) النيازك .

ج) الشهب .

د) السدم .

١٢٧- ينشأ ركام السفوح الذي يتراكم عند سفوح الجبال نتيجة لـــ :

أ) التعرية .

ب) التجوية الكيميائية فقط .

ج) التجوية الفيزيائية فقط .

د) التجوية الكيميائية والتجوية الفيزيائية .

١٢٨- عرف العالم البريطاني أرثر هولمز التعرية على أنها عمليات :

أ) الترسيب فقط .

ب) التحات فقط .

ج) (التحات والنقل) فقط .

د) الترسيب والتحات والنقل .

١٢٩- عندما تتحد ذرة عنصر له إيجابية كهربية مع ذرة عنصر آخر له سالبية كهربية فإن نوع الرابط بين تلك الذرات .

أ) أيونية .

ب) تساهمية .

ج) قطبية .

د) هيدروجينية .

١٣٠- عندما تمنح ذرة ذرة أخرى زوجاً من الإلكترونات فإن نوع الرابطة بينهما .

أ) تساهمية .

ب) أيونيه .

ج) تناسقية .

د) قطبية .

١٣١- أي التغيرات الآتية يعتبر تغيراً فيزيائياً :

أ) تسامي اليود .

ب) الاحتراق الداخلي .

ج) احتراق الخشب .

د) صدأ الحديد .

١٣٢- أي العناصر الغازية الآتية يوجد على شكل جزيئات أحادية الذرة ؟

أ) الكلور .

ب) الفلور .

ج) الأرجون .

د) الاكسجين .

١٣٣- تتكون الرابطة الهدروجينية نتيجة لارتباط جزيئات :

أ) مركب تساهمي يحوي ذرة هيدروجين مرتبطة بذرة ذات سالبية كهربائية مرتفعة .

ب) مركب تساهمي يحوي ذرة هيدروجين مرتبطة بذرة ذات سالبية كهربائية منخفضة .

ج) مركب أيوني يحوي ذرة هيدروجين مرتبطة بذره ذات سالبية كهربائية مرتفعة .

د) مركب أيوني يحوي ذرة هيدروجين مرتبطة بذره ذات سالبية كهربائية منخفضة .

١٣٤- العناصر في الجدول الدوري الحديث مرتبة على أساس :

أ) الوزن الذري .

ب) العدد الكتلي .

ج) العدد الذري

د) لا شيء مما ذكر .

١٣٥- أقصى عدد من الالكترونات تستوعبة الطبقة L هو :

أ) ١٨

ب) ١٠

ج) ٨

د) ٢

١٣٦- شحنة نواة الذرة :

أ) متعادلة .

ب) موجبة .

ج) سالبة .

د) لا شيء مما ذكر .

١٣٧- ما المبدأ (أو القاعدة) الذي يشير إلى أنه " لا يسمح أن يكون لأي إلكترونين نفس قيم أعداد الكم الأربعة ؟

أ) مبدأ باولي .

ب) قاعدة هوند .

ج) قاعدة الثبات .

د) لا شي مما ذكر .

١٣٨- عندما تفقد الذرة إلكتروناً تصبح :

أ) أيوناً سالباً .

ب) أيوناً موجباً .

ج) ذرة متعادلة .

د) لا شيء مما ذكر .

١٣٩- مول واحد من غاز الاكسجين يشغل في الظروف القياسية حجماً مقداره باللترات :

أ) ١١,٢

ب) ٢٢,٤

ج) ٤٤,٨

د) لا شيء مما ذكر

١٤٠- العلاقة الرياضية الخاصة بقانون بويل هي :

أ) $P_1 . V_1 = P_2 . V_2$

ب) $P_1 . V_2 = P_2 . V_1$

ج) $P_1 . P_2 = V_1 . V_2$

د) لا شيء مما ذكر .

١٤١- الشكل الهندسي لغاز الميثان (CH_4) هو :

أ) هرم ثلاثي .

ب) هرم رباعي .

ج) شكل رباعي .

د) لا شي مما ذكر .

١٤٢- تزداد ذائبية الغاز في السائل عند :

أ) ارتفاع درجة الحرارة .

ب) انخفاض درجة الحرارة .

ج) انخفاض الضغط .

د) لا شيء مما ذكر .

١٤٣- ما القانون الذي طبقاً له " تساوي حرارة التفاعل قيمة ثابتة سواء حدث التفاعل خلال خطوة واحدة أو عدة خطوات " ؟

أ) هس .

ب) أفوجادرو .

ج) بوهر .

د) كلفن .

١٤٤- تقاس سرعة التفاعل بالتغير في :

أ) تركيز المتفاعلات بالنسبة للزمن .

ب) درجة الحرارة بالنسبة للزمن .

ج) الضغط بالنسبة للزمن .

د) لا شيء مما ذكر .

١٤٥- كمية الكهرباء الناتجة عن امرار تيار شدته أمبير واحد لمدة ثانية واحدة تساوي :

أ) كولوم واحد .

ب) فاراداي واحد .

ج) الكترون فولت واحد .

د) لا شي مما ذكر .

١٤٦- " كمية المادة المترسبة عند الاقطاب تتناسب طردياً مع الوزن المكافيء " طبقاً لعلاقة :

أ) كولوم .

ب) اينشتين .

ج) فاراداي .

د) لا شي مما ذكر .

١٤٧- في حـــالـــة التفاعلات الطاردة للحرارة ، حرارة التفاعل تحمل إشارة :

أ) موجبة .

ب) سالبة .

ج) متعادلة .

د) لا شيء مما ذكر .

١٤٨- الوزن المكافيء لبرمنجنات البوتاسيوم في وسط حامضي يساوي :

أ) ($\frac{١}{٢}$) وزنها الجزيئي .

ب) ($\frac{١}{٤}$) وزنها الجزيئي .

ج) ($\frac{١}{٥}$) وزنها الجزيئي .

د) ($\frac{١}{٦}$) وزنها الجزيئي .

١٤٩- يصحب عملية الأكسدة :

أ) اكتساب الكترونات .

ب) اكتساب بروتونات .

ج) فقد الكترونات .

د) لا شيء مما ذكر .

١٥٠- ترتفع درجة غليان الماء بسبب وجود :

أ) الضغط المنخفض .

ب) الرابطة الهيدروجينية .

ج) قطبية الجزيئات .

د) الضغط المرتفع .

١٥١- تعرّف الحرارة النوعية على أنها كمية الحرارة اللازمة لرفع أو خفض درجة حرارة :

أ) جرام واحد من المادة درجة مئوية واحدة .

ب) الجسم كله درجة مئوية واحدة .

ج) جرام واحد من الماء النقي درجة مئوية واحدة .

د) الماء النقي درجة مئوية واحدة .

١٥٢- إذا سقط شعاع ضوئي من الزيت للهواء فإنه ينكسر :

أ) مقترباً من العمود المقام على السطح الفاصل فقط .

ب) مبتعداً عن الحد الفاصل فقط .

ج) مبتعداً عن العمود المقام على السطح الفاصل .

د) ما ذكر في ب و ج.

١٥٣- الكمية المتجهة هي الكمية التي تتحدد بـــ :

أ) نقطة التأثير والاتجاه فقط .

ب) المقدار والاتجاه فقط .

ج) نقطة التأثير والاتجاه والمقدار .

د) الاتجاه فقط .

١٥٤- يتوقف الزمن الدوري للبندول البسيط على .

أ) كتلة الكرة فقط .

ب) طول البندول فقط .

ج) كتلة الكرة وعجلة الجاذبية الأرضية .

د) عجلة الجاذبية الأرضية وطول البندول .

١٥٥- تتحول أشعة الشمس الى كهرباء طبقاً لـــ :

أ) مبدأي ماكسويل للموجات الكهرومغناطيسية فقط.

ب) التأثير الكهروضوئي فقط .

ج) التأثير الكهروضوئي وتأثير كوميتون .

د) ما ذكر في أ و ب .

١٥٦- لمريض مصاب بطول النظر يلزم استخدام عدسة :

أ) محدبة .

ب) مقعرة .

ج) محدبة مستوية .

د) اسطوانية .

١٥٧- ما وحدة (وحدات) شدة المجال الكهربي ؟

أ) كولوم / نيوتن .

ب) (نيوتن / كولوم) فقط .

ج) (فولت / متر) فقط .

د) ما ذكر في ب و ج .

١٥٨- المحول الرافع هو الذي يكون فيه :

أ) عدد لفات الملف الابتدائي أكبر من عدد لفات الملف الثانوي.

ب) عدد لفات الملف الثانوي أكبر من عدد لفات الملف الابتدائي.

ج) عدد لفات الملف الابتدائي مساوٍ لعدد لفات الملف الثانوي.

د) جميع ما ذكر .

١٥٩- يُعرّف التوتر السطحي بأنه القوة المؤثرة على وحدة :

أ) الحجوم من سطح السائل .

ب) الأطوال من محيط سطح السائل .

ج) المساحات من سطح السائل .

د) لا شي مما ذكر .

١٦٠- ما العامل (العوامل) المؤثرة في تردد الدائرة المهتزة ؟

أ) سعة المكثف فقط .

ب) معامل الحث الذاتي للملف فقط .

ج) سعة المكثف والمقامة الأومية .

د) سعة المكثف ومعامل الحث الذاتي للملف .

١٦١- الجسم يكون في حالة توازن ساكن إذا كان (كانت) :

أ) مجموع عزوم القوى المتلاقية يساوي صفراً .

ب) محصلة القوى المتلاقية تساوي صفراً .

ج) ما ذكر في (أ) و (ب) .

د) لا شيء مما ذكر .

١٦٢- إذكانت الشحنة على مكثف تساوي ٢,٥ μC . عندما يكون الجهد بين طرفيه يساوي ١٢٥ V فإن سعة المكثف تساوي (بوحدة μF)

أ) ٠,٠٢

ب) ٠,٢

ج) ٢

د) ٢٠

١٦٣- العدد الكتلي هو مجموع عدد :

أ) البروتونات والالكترونات .

ب) النيوترونات والبروتونات .

ج) البروتونات فقط .

د) جميع ما ذكر .

١٦٤- وضع جسم على بعد ١٥ سم من عدسة فتكونت له صورة تقديرية على بعد ٥ سم منها . ما نوع هذه العدسة ؟

أ) محدبة .

ب) محدبة مستوية .

ج) مفرقة .

د) محدبة مفرقة .

١٦٥- يوصل جهاز الأميتر في الدائرة على :

أ) التوازي .

ب) التوالي .

ج) أساس تساوي الجهد .

د) جميع ما ذكر .

١٦٦- تحرك جسم من السكون فبلغ تسارعه $٢m/sec^{٢}$. كم كانت سرعته بعد ٨ sec من بدء حركته ؟

أ) ١٦ m / sec .

ب) $١٦ m^{٢} / sec$.

ج) ٤ m / sec .

د) ١,٦ m / sec .

١٦٧- ينص قانون هوك على أنه طالما أن الجسم داخل حد المرونة فإن :

أ) الإجهاد يتناسب طردياً مع الانفعال .

ب) نسبة الإجهاد إلى الانفعال تساوي مقداراً ثابتاً .

ج) معامل المرونة يساوي الإجهاد / الانفعال .

د) جميع ما ذكر .

١٦٨- إذا كان الزمن الدوري لموجة 3×10^{-5} sec وسرعتها 1000 m/sec ، فإن الطول الموجي لها يساوي (بالمتر) :

أ) ٠,٠٠٣

ب) ٠,٠٣

ج) ٠,٣

د) ٣

١٦٩- ما صفات الصور المتكونة في العدسة المفرقة (المقعرة) ؟

أ) حقيقية مقلوبة ومصغرة .

ب) حقيقية معتدلة ومكبرة .

ج) تقديرية معتدلة ومصغرة .

د تقديرية مقلوبة ومكبرة .

١٧٠- شحنتان متماثلتان ومتساويتان كل منها ٢c ، والمسافة بينهما متر واحد والقوة بينهما F_1 . عندما تصبح المسافة بينهما ٢m ، فإن القوة (F_2) بينهما تكون على صورة :

أ) تجاذب ، وتساوي $2 F_1$

ب) تجاذب ، وتساوي $\frac{F_1}{2}$

ج) تنافـــــر ، وتساوي $\frac{F_1}{4}$

د) تنافـــر ، وتساوي $4F_1$

١٧١- سلك مقاومته ٢Ω وفرق الجهد بين طرفيه فولت واحد . ما شدة التيار الكهربائي المار فيه (بالأمبير) ؟

أ) ٥٠

ب) ٥

ج) ٠,٥

د) ٠,٠٥